

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: B.A.	Session: 2023-24	Year-III
Subject: Political Science			
1	Course Code	A3-POSC2T	
2	Course Title	State Politics in India	
3	Course Type (Core Course)	Minor	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as a minor by the students of Political science	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This course intends to acquaint students with the practical aspects of state politics in India. Students will be exposed to the ideology, structure, and functioning of the political parties which play the pivotal role in Democratic polity.</p> <p>At the End of The Course</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students would be able to learn the key drivers of Indian political system. • The students will be able to explain how caste, religion language have influenced the identity politics in India. • They will be able to explain the ideology, social base and function of key political parties. • They will be able to critically examine and explain the development issues in India especially in the farm and industrial sectors. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max Marks: 30 +70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<ul style="list-style-type: none"> • State formation after Independence and integration of Indian States • A case Study of Junagarh, Hyderabad, Goa, and Kashmir 	18	
II	<ul style="list-style-type: none"> • Colonial administrative Units • Reorganization of States-Issues and perspectives • Language, Religion and Identity Formations 	18	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Regional Identity (Regionalism), interests and Aspirations • Caste and community polarization • State Politics responding to National Issues such as Secularism, Communalism and Politics of Minorities 	18	

	<ul style="list-style-type: none"> • Agrarian Politics 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Party Politics and Coalition government • Issues and trends in Centre-state Relations • Politics of the State against the Centre-State Relations • Role of Governor in State Politics 	18
V	<ul style="list-style-type: none"> • Inter-State Council • Inter-State Water Disputes • Inter-state Territorial Disputes • Implementation of Public welfare Policies- Such as Poverty Elimination, Food Security and empowerment Policies 	18

Keywords/Tags: Administration, Re-organization, Identity, Coalition, empowerment, food security, Poverty Elimination

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

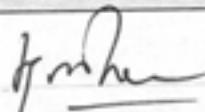
Suggested Readings:

- Sharma, P. (1967). Integration of Princely States and the Reorganization of States in India. *The Indian Journal of Political Science*, 28(4), pp. 236-241.
- Singh, M. (2008). Reorganisation of States in India. *Economic and Political Weekly*, 43(II), pp. 70-75.
- Wood, J. (1984). British versus Princely Legacies and the Political Integration of Gujarat. *The Journal of Asian Studies*, 44(1), pp. 65-99.
- Noorani, A. (1973). Vande Mataram: A Historical Lesson. *Economic and Political Weekly*, 8(23), pp. 1039-1043.
- Parekh, B. (2006). Defining India's Identity. *India International Centre Quarterly*, 33(1), pp. 1-15.
- Rochana, B. (2000). Constituent Assembly Debates and Minority Rights. *Economic and Political Weekly*, 35(21/22), pp. 1837-1845.
- Varsha, A. (2011). Nehru and the 'Communists: Towards the Constitution Making'. *Proceedings of the Indian History Congress*, 72, pp. 740-752.
- Gupta D.C. (2011) Indian Government and Politics, Vikas Publish House PVT Ltd.
- S. R. Kothari, (1970) 'Introduction', in Caste in Indian Politics, Delhi: Orient Longman, pp.3-25.
- M. Weiner, (2001) 'The Struggle for Equality: Caste in Indian Politics', in Atul Kohli (ed.) The Success of India's Democracy, New Delhi: Cambridge University Press, pp. 193-225.
- R. Kothari (1983). 'The Crisis of the Modern State and the Decline of Democracy' in N G Jayal (ed.), Democracy in India, New Delhi, Oxford University Press. Pp.2001 (sixth impression 2012). pp.101-127.
- सईद एस.एम. (2011) -भारतीय राजनीतिक व्यवस्था, भारत बुक सेटर लखनऊ

Suggested equivalent online courses:

SWAYAM, E-Gyankosh

Part D-Assessment and Evaluation


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

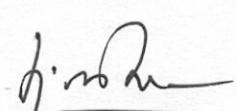
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (Assignment) : 30 marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation Assignment Seminar	30
External Assessment : University Exam : 100 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

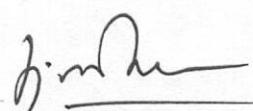
Any remarks/ suggestions:


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

भाग अ- परिचय कार्यक्रम- डिग्री कक्षा -बी.ए. सत्र- 2022-23 वर्ष- तृतीय			
विषय- राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम कोड-	A3-POSC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत में राज्यों की राजनीति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	माइनर	
4	पूर्वपिक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को छात्र-छात्रायें राजनीति विज्ञान इलेक्टिव के रूप में चुन सकते हैं	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को</p> <ul style="list-style-type: none"> भारत में राज्य की राजनीति के व्यावहारिक पहलुओं से परिचित कराना है। छात्रों को उन राजनीतिक दलों की विचारधारा, संरचना और कार्यप्रणाली से अवगत कराया जाएगा जो लोकतांत्रिक राजनीति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। <p>पाठ्यक्रम के अंत में छात्र</p> <ul style="list-style-type: none"> भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के प्रमुख संचालकों को सीखने में सक्षम होंगे। छात्र यह समझाने में सक्षम होंगे कि जाति, धर्म की भाषा ने भारत में पहचान की राजनीति को कैसे प्रभावित किया है। वे प्रमुख राजनीतिक दलों की विचारधारा, सामाजिक आधार और कार्यों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। भारत में विशेष रूप से कृषि और औद्योगिक क्षेत्रों में विकास के मुद्दों की आलोचनात्मक जांच और व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट वैल्यू	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग -ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या -सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक (06 घंटे प्रति सप्ताह)			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता के बाद राज्य का गठन और भारतीय राज्यों का एकीकरण जूनागढ़, हैदराबाद, गोवा और कर्नाटक की केस स्टडी 	18	
II	<ul style="list-style-type: none"> ओपनिवेशिक प्रशासनिक इकाइयाँ राज्यों का पुनर्गठन-मुद्दे और दृष्टिकोण 	18	

	<ul style="list-style-type: none"> भाषा, धर्म और पहचान संरचनाएं 	
III	<ul style="list-style-type: none"> धेत्रीय पहचान (धेत्रवाद), रुचियां और आकांक्षाएं जाति और सामुदायिक ध्रुवीकरण दलीय राजनीति और राष्ट्रीय मुद्दे जैसे- धर्म निरपेक्षता, साम्प्रदायवाद, और अल्पसंख्यकों की राजनीति कृषि राजनीति 	18
IV	<ul style="list-style-type: none"> पार्टी की राजनीति और गठबंधन सरकार केंद्र-राज्य संवंधों में मुद्दे और रुक्कान केंद्र-राज्य संवंधों के खिलाफ राज्य की राजनीति राज्य की राजनीति में राज्यपाल की भूमिका 	18
V	<ul style="list-style-type: none"> अंतर्राज्य परिषद् अंतर्राजीय जल विवाद अंतरराजीय क्षेत्रीय विवाद लोक कल्याणकारी नीतियों का कार्यान्वयन- जैसे गरीबी उन्मूलन, खाद्य सुरक्षा और अधिकारिता नीतियां 	18
<p>मुख्य शब्द : एकीकरण, प्रशासन, पुनर्गठन, पहचान, संविद, सशक्तिकरण, खाद्य सुरक्षा, गरीबी उन्मूलन</p> <p>भाग से अनुशंसित अध्ययन</p> <p>पाठ्य पुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संशाधन</p>		



Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

अनुशंसित अध्ययन

- Sharma, P. (1967). Integration of Princely States and the Reorganization of States in India. *The Indian Journal of Political Science*, 28(4), pp. 236-241.
- Singh, M. (2008). Reorganisation of States in India. *Economic and Political Weekly*, 43(11), pp. 70-75.
- Wood, J. (1984). British versus Princely Legacies and the Political Integration of Gujarat. *The Journal of Asian Studies*, 44(1), pp. 65-99.
- Noorani, A. (1973). Vande Mataram: A Historical Lesson. *Economic and Political Weekly*, 8(23), pp. 1039-1043.
- Parekh, B. (2006). Defining India's Identity. *India International Centre Quarterly*, 33(1), pp. 1-15.
- Rochana, B. (2000). Constituent Assembly Debates and Minority Rights. *Economic and Political Weekly*, 35(21/22), pp. 1837-1845.
- Varsha, A. (2011). Nehru and the 'Communists: Towards the Constitution Making'. *Proceedings of the Indian History Congress*, 72, pp. 740-752.
- Gupta D.C. (2011) Indian Government and Politics, Vikas Publish House PVT ltd.
- S. R. Kothari, (1970) 'Introduction', in Caste in Indian Politics, Delhi: Orient Longman, pp.3-25.
- M. Weiner, (2001) 'The Struggle for Equality: Caste in Indian Politics', in Atul Kohli (ed.) The Success of India's Democracy, New Delhi: Cambridge University Press, pp. 193-225.
- R. Kothari (1983). 'The Crisis of the Modern State and the Decline of Democracy' in N G Jayal (ed.), Democracy in India, New Delhi, Oxford University Press. Pp.2001 (sixth impression 2012). pp.101-127.
- सईद एस.एम. (2011) -भारतीय राजनीतिक व्यवस्था, भारत बुक सेंटर लखनऊ

अनुशंसित ऑनलाइन अध्ययन

Swayam, e-gyankosh

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अधिकतम अंक -100

सतत समग्र मूल्यांकन 30 अंक विश्वविद्यालयीन परीक्षा- 70 अंक

आतंरिक मूल्यांकन	03 कक्षा परीक्षण	30 अंक
सतत समग्र मूल्यांकन (CCE):	01 असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण 03 श्रेष्ठ लिया जाय	
बाह्य मूल्यांकन विश्वविद्यालयीन मूल्यांकन परीक्षा समय : 03.00 घंटे	भाग (अ) : अति लघु उत्तरीय प्रश्न भाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न भाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल 70 अंक

Any remarks/ suggestions: